Консультация для родителей
"Зачем нужна Сорока-ворона,
или Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?"
(вторая младшая группа)

Вы когда-нибудь замечали, как мамы или бабушки поглаживают и растирают малышам ладошки? А как разминают каждый пальчик? Или знакомят малыша с Сорокой-вороной и водят пальчиком малыша по ладошке?

Эти манипуляции относятся к категории пальчиковой гимнастики. Под пальчиковой гимнастикой понимают инсценировку рифмованного текста с помощью пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика – полезный инструмент в руках педагогов и грамотных родителей.

Потому, что:

- выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге стимулирует развитие речи;
- игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка;
- ребенок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять;
- если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями;
- развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У ребёнка развивается воображение и фантазия;
- в результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Специалисты считают, что первые пальчиковые упражнения можно проводить с малышами 6-7 месяцев. От поглаживаний и растираний постепенно переходят к выполнению комплекса движений пальцами.

В дошкольном возрасте посредством пальчиковой гимнастики можно знакомить детей с фольклором, развивать чувство такта и ритма, задействовать нерабочую руку, создавать положительный настрой,

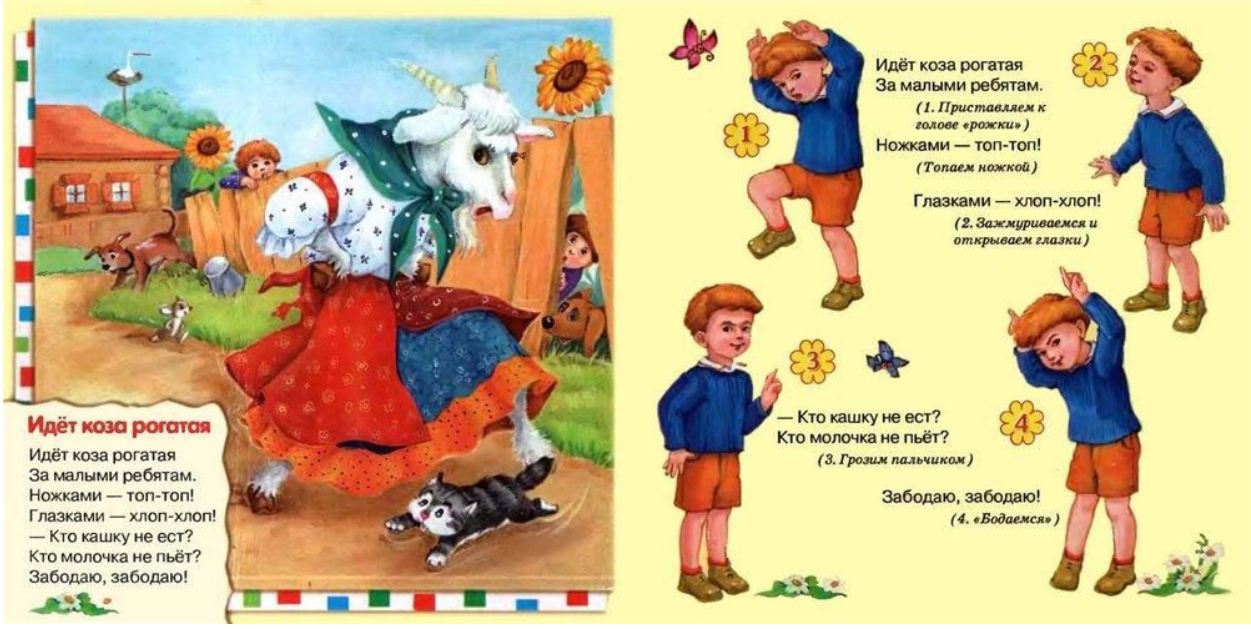
объединять детский коллектив и решать многие другие педагогические задачи.

Результативность пальчиковой гимнастики напрямую зависит от регулярности выполнения пальчиковых упражнений. Для детей 3-4 лет длительность занятий составляет около 5 минут ежедневно.

Рекомендации родителям:

- перед началом упражнения разогрейте ладошки поглаживанием до приятного ощущения тепла;
- покажите ребёнку упражнение в медленном темпе, продемонстрируйте собственную увлечённость игрой. Рассказывайте потешку или стихотворение эмоционально. Ребенок наблюдает и старается запомнить движения пальцев;
- по возможности задействуйте все пальцы рук. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое;
- не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу, действуйте по принципу «от простого – к сложному». Выбрав 2–3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми;
- акцентируйте внимание на тех моментах, которые получаются хорошо, хвалите ребенка;
- при воспроизведении текста попросите ребенка сначала договаривать фразы вместе с Вами, а затем рассказывать потешку целиком.

Ниже представлены некоторые потешки для проведения пальчиковой гимнастики с детьми.



Мишка косолапый

Мишка косолапый
По лесу идёт.
Шишки собирает,
Песенки поёт.
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился
И ногою — топ!

Зайчик серенький

Зайчик серенький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.

Литература:
1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – ООО «Издательство Астрель», 2006.
2. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. — М.: Просвещение, 1979.
3. Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. — М.: Просвещение, 1973.
4. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Воспитатели: Жук Е.А.