



Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться

Все малыши хотят учиться. Но выполнение любого задания требует от ребёнка целенаправленных усилий, которые надо развивать и формировать задолго до школы. Нелегко бывает довести до конца начатое дело. Как же помочь им? Как разжечь в них огонек пытливости и жажды знаний? Ответ прост – строгие, сухие, скучные занятия математикой превратить в царство смекалки, фантазии, игры, творчества. И поможет в этом занимательный математический материал.

1. Развитию внимания и сообразительности способствуют **задачи-шутки**, в которых имеются числовые данные, но производить арифметические действия не надо.

Например:

- У собаки Жучки родились котята: три белых и один черненький. Сколько всего котят родилось у Жучки?

- В вазе лежала одна конфета. К вечеру её не стало. Кто её взял, если в комнате были: кошка, рыбы в аквариуме, дедушка и мальчик?

2. Умению внимательно слушать помогут **задачи в стихотворной форме**.

Например:

*Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?*

*Я, Серёга, Коля, Ванда –
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько нас получится?*

3. Из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в старшем дошкольном возрасте **головоломки с палочками**.

Например:

- Составить два равных треугольника из 5 палочек.

- Составить из четырех палочек квадрат, добавить 2 палочки и положить их так, чтобы получились четыре треугольника.

4. Развитию самостоятельности, нестандартного мышления, нахождению нетрадиционных способов решения способствуют **загадки**.

Например:

*Пять братьев:
Годами равные,
Ростом разные. (пальцы)*

*Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит*

5. Повысить готовность ребёнка к познавательной деятельности, вызвать интерес к интеллектуальным задачам, подготовить его к обучению в школе помогут **логические задачи и упражнения.**

Например:

- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки?

- В корзине лежат 2 яблока и 6 груш. Не глядя, достают из корзины 4 фрукта. Какими фруктами они все могут оказаться?

- Задачи на сравнение

Например:

- В три года Саше и Свете подарили по трехколесному велосипеду. Сейчас Саше 5 лет, а Свете 7 лет. Кто из детей получил велосипед позднее?

- У Кости 4 карандаша. Красный и желтый одинаковой длины, синий короче красного, а зеленый длиннее желтого. Какой карандаш самый длинный, а какой самый короткий?

- Задачи на отрицание

Например:

- На ёлке висят три фонарика – синий, желтый и голубой. Синий фонарик висит не на нижней ветке. Над ним висит желтый фонарик. В каком порядке расположены фонарики?

- Три рыбки плавали в разных аквариумах: круглом, прямоугольном и квадратном. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме, желтая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?

Точность и строгость математики как науки никак не должна выливаться в сухость её преподавания детям, отвлеченность понятий, которыми она оперирует, не должна порождать искусственность самой ситуации обучения. Тогда маленькие дети будут учиться, не зная, что это математика, а взрослые будут ждать из этого источника особенно волшебных историй.

Список литературы

1. Волина В.В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей/ В.В.Волина. – М.: Знание, 1993

2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – 2-ое изд., дораб./З.А.Михайлова. – М.: Просвещение, 19