

При получении сообщения от анонимного источника по телефону: (будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего):

- Внимательно выслушать говорящего.
- Запомнить в деталях содержание разговора.
- Постараться максимально затянуть разговор, задавая как можно больше вопросов;
- Не заканчивать разговор первым!
- По окончании разговора незамедлительно доложить о нем заведующему ДОУ или лицу, его замещающему.
- Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.
- После доклада полученного сообщения заведующему ДОУ (лицу, его замещающему), ответственному дежурному (сотруднику охраны) надлежит довести сообщение об угрозе до территориальных органов:

Для звонков с сотового телефона:

Единая служба спасения -101, 112
Единый экстренный канал помощи ГУ МВД- 102

Для звонков со стационарного телефона:

ГУ МВД - 8 (812) 573-21-81.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №59»

Памятка для педагогов

***«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В
ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ»***

**АНТИ
ТЕРРОР**

д. Новое Девяткино - 2021

Рекомендации для самоконтроля.

1. Стоит в экстремальной ситуации задышать ровно и спокойно, как мышцы расслабятся тоже, и вы быстро успокоитесь. Для этого, взгляните вверх, сделав при этом полный глубокий вздох, и опуская глаза до уровня горизонта, плавно выдохните воздух, максимально освободив от него легкие, и одновременно расслабляя все мышцы. Расслабить мышцы можно лишь, когда упорядочится дыхание. Несколько полных вдохов и выдохов, и вы в порядке.
2. При возникновении экстремальной ситуации посмотрите на что-нибудь голубое, или ещё лучше представьте себе голубой, очень глубокий и насыщенный фон.
3. Если вы почувствовали, что страх сковывает вас и мешает действовать, громко спросите себя о чем-либо, и дайте ответ. Это поможет вам немного прийти в себя.
4. Выучите и отработайте точную инструкцию ваших действий в различных экстремальных ситуациях. Навык отработанный до автоматизма не требует усилий головного мозга, и вы не будете тратить время на анализ.
5. Примите как данность неустойчивость окружающего мира, возможность опасности, теоретические угрозы. Вы не можете это изменить, вы можете быть готовы действовать в таких ситуациях.
6. Помните, что от ваших действий в экстремальной ситуации зависит не только ваша жизнь, но жизнь детей.

Действия педагогов при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций

При поступлении сигнала о ЧС, немедленно прекращают работу.

1. Оценивают информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.

Если есть возможность эвакуироваться, незамедлительно приступают к эвакуации обучающихся в соответствии с планом эвакуации за территорию МДОУ.

Если нет возможности эвакуироваться из здания:

Руководят действиями обучающихся,

- лечь на пол, прикрыть голову руками;

- постараться спрятаться за крепкими предметами (например, опрокинутый стол)

Успокаивают детей.

Если есть возможность, не привлекая внимания, связаться по мобильному телефону 112: и сообщить местонахождение.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника

- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

