



Развитие речи ребёнка 5-6 лет

Правильная речь у ребенка — важная составляющая гармоничного развития его личности. Она является основой для овладения коммуникационными навыками и грамотой. Важно, чтобы ребята с проблемой речевого развития своевременно получили помощь логопеда. Но не у всех есть возможность записаться к специалисту, поэтому родители должны знать нормы речевого развития и основные дидактические игры для его корректировки.

Старший дошкольный возраст — важный этап подготовки ребенка 5 лет к школе. У родителей еще есть пару лет, чтобы подтянуть речевые навыки чада до совершенства. Ведь чем лучше развитие речи, тем проще первокласснику будет учиться писать и читать, усваивать школьную грамоту.

Все компоненты речи в этом возрасте совершенствуются, ведь они необходимы для дальнейшего школьного обучения. Характерная особенность развития речи ребенка 5 лет — он замечает, как говорят друзья и свои собственные ошибки, то есть появляется критичность.

Поговорим об **основных характеристиках речевого развития детей 5-6 лет.**

Лексика (запас слов) К пятилетнему возрасту лексикон ребёнка содержит порядка 3-4 тыс. слов. Малыш обобщает понятия по значимому признаку: фрукты, посуда, мебель, одежда. Оперировать терминами, относящимися к сфере чувств — обида, злость, любовь. Ему знакомы некоторые научные понятия — космос, планета, вселенная.

Старших дошкольников увлекает процесс перестановки слов или поиска ошибок в тексте. У шестилеток популярны перевертыши, смешные стихотворения.

Грамматика К 5-6 годам речевые ошибки сходят на нет, проскальзывая чаще в сложных словах (*таких как бронетранспортер, регулировка*). Иногда малыш ошибается в склонении существительных (*Котёнки вместо котят*).

Пятилетние дети способны развернуто ответить на поставленный вопрос, если им знакома тема разговора. К шестилетнему возрасту они достаточно уверенно ориентируются в словесных играх, таких как: «Угадай, что» (отгадать предмет по его описанию); «Неисправный телефон»; «Назови иначе» (синонимы); «Скажи наоборот» (антонимы); «Закончи предложение»; «Расскажи, что ...» (твёрдое, зелёное, круглое)

Важная роль в формировании речевых навыков отводится взрослому. Если в семье не принято общаться, речь родителей скудна и мало эмоциональна, ребёнок последует их примеру. К таким же последствиям приведёт злоупотребление

ненормативной лексикой, неправильная расстановка ударений. Произношение звуков к моменту поступления в школу большинство детей не испытывают трудностей в звукопроизношении. Речевой аппарат, при отсутствии физиологических проблем (короткая уздечка, неправильный прикус), развит как у взрослого человека. Поэтому основные звуки произносятся правильно.

Наиболее распространённые проблемы этого возраста: Не выговаривается звук «р» (замена на «л» или пропуск); продолжительные паузы; заикание. В перечисленных случаях требуется помощь логопеда. При необходимости – дефектолога, невролога, психолога.

Связная речь Формирование понятной, богатой сравнениями речи – основная задача родителей. При диагностике 5-6 летних детей оценивается не только словарный запас и умение выстраивать логичные словесные конструкции. Не менее важен навык грамотной расстановки интонации, смысловых акцентов. Дети, выросшие в семьях, где практикуется общение, совместное чтение вслух, показывают более высокие результаты. Они говорят выразительно, используют яркие сравнения и эпитеты, легко пересказывают прочитанное.

Малыши, проводящие много времени со смартфоном или планшетом, испытывают трудности в разговорной речи. Замена живого общения времяпровождением у экрана компьютера оборачивается задержкой речевого развития и отсутствием потребности говорить и быть понятым.

Примерные ориентиры речевой нормы для детей 5-6 лет:

- Уверенно выстраивает речь в соответствии с правилами грамматики. Иногда меняет ударение или ошибается при произнесении незнакомого слова.

- Быстро исправляется, если указать на недочёт
- Развёрнуто и пространно отвечает на вопрос
- Понятно и раздельно проговаривает звуки не «проглатывает» окончания
- Легко составляет сюжетный рассказ по картинке, придумывает простые сказки, пересказывает истории
- Разгадывает загадки, узнаёт по описанным признакам предмет
- В речи использует интонационные акценты, говорит громче или тише по необходимости; Охотно читает стихи, участвует в сценках
- Подбирает синонимы, антонимы
- В глаголах использует приставки
- Легко обобщает понятия по отличительным признакам, исключает из общего ряда лишнее
- Верно произносит все фонемы (кроме «р»).

Занимайтесь с ребенком. Разговаривайте много, ведите диалог, отвечайте на вопросы, читайте и обсуждайте книги, фильмы — все это способствует развитию речи.