

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 59» д. Новое Девяткино**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

д. Новое Девяткино

2024 год

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления Учреждением.....	7
III. Оценка образовательной деятельности.....	13
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
V. Оценка кадрового обеспечения.....	37
VI. Оценка материально-технической базы.....	54
Часть 2. Анализ показателей деятельности.....	60

Часть 1.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 59» д. Новое Девяткино Сокращенное наименование образовательной организации - МДОУ «ДСКВ № 59»
Руководитель	Заведующий Кузенкова Ольга Анатольевна
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Адрес организации	188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, д. № 96А. Учреждение имеет в своей структуре два структурных подразделения, расположенные по адресам: 188673, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д. № 1 лит. А. 188673, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, д.Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д. № 7 лит. А.
Телефоны	8 (812) 296-80-01, 8 (813-70) 65-642, 8 (812) 456-50-45, 8 (813-70) 43-217
Адрес электронной почты	devsad059@rambler.ru
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138 ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911
Дата создания	02 февраля 1987 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01268-47/00387517 от 12 декабря 2019 года

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными актами

Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, а также решениями Совета депутатов Всеволожского муниципального района Ленинградской области, нормативными актами администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными **задачами** деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

- воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- выявление и поддержка талантливых детей, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;
- оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение

престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с задачами социально-экономического развития Всеволожского муниципального района Ленинградской области;

- создание и развитие современной дошкольной инфраструктуры;
- определение оптимальной структуры комплексного дошкольного образовательного Учреждения и его управления, обеспечивающего позитивное развитие социума.

Учреждение работает в рабочие дни с 07:00 до 19:00 часов.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Максимальная длительность пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, д. № 96А.

188673, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д. № 1 лит. А.

188673, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д. № 7 лит. А.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

В МДОУ «ДСКВ № 59» по состоянию на 31.12.2023 года функционировало 28 возрастных групп в трех зданиях, включая структурные подразделения.

Ежегодно ДОУ осуществляет прием детей с нарушениями речи (далее – ТНР) и задержкой психического развития (далее - ЗПР) в группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.) списочный состав обучающихся учреждения составил 674 человека.

Состав обучающихся:

Название группы	Количество групп и детей	Возраст детей
Ранний возраст	2 / 49	2 – 3 года
Дошкольные группы – 28: в т.ч.	26 / 625	3 – 7 лет
группы общеразвивающей направленности	15 / 427	3 -7 лет
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР	7/105	5-7 лет
Группы комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР	4/93	5-7 лет
Итого:	674 обучающихся	

Опекаемые обучающиеся - 1. Дети - инвалиды - 6. Социально-неблагополучных семей нет.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административная система управления:

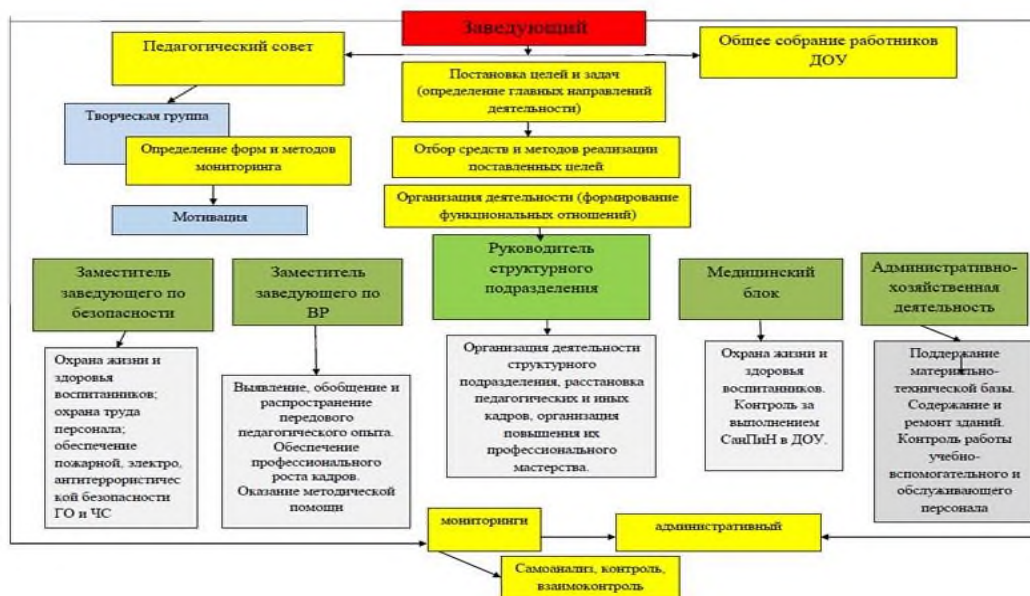
- заведующий;
- заместители заведующего;
- руководители структурных подразделений;
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Права и обязанности Заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в сфере образования и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Структура и органы управления МДОУ «ДСКВ № 59»



Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет рационально и эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.</p> <p>Определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, участия Учреждения в различных программах и проектах.</p> <p>Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам дошкольного образования, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; -выполнение должностных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией; -системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; -подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения;

- создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения;
- безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе с соблюдением необходимых условий;
- функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- работу по разработке, принятию, утверждению и контролю за реализацией Программы развития, образовательных программ дошкольного образования Учреждения, календарных учебных графиков, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;
- формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования;
- результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств;
- формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчет о результатах самообследования;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ дошкольного образования, Программы развития учреждения; -рассмотрение планов воспитательно - образовательной деятельности Учреждения; -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; -формирование и представление на утверждение заведующему персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; -рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; -организация и проведение семинаров, конференций; -другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; -внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения и организации образовательного процесса, досуговой деятельности; -представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; -рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; -заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; -рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МДОУ «ДСКВ №59» и соответствующими Положениями.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

В 2023 году общее собрание работников ДООУ участвовало в разработке и рассмотрении локальных нормативных актов, Положения об оплате труда работников МДООУ «ДСКВ № 59», представлений по награждению отдельных работников на различном уровне, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью Учреждения и относящихся к компетенции данного коллегиального органа.

В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в ДООУ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем с включением вопроса о разработке образовательных программ дошкольного образования учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в повестку Педагогического совета.

Результатом управленческих решений стало создание рабочей группы, а также утверждение плана-графика по разработке ОП ДО МДООУ «ДСКВ №59».

Провели Педагогический совет с рассмотрением вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности управленческих и педагогических кадров к работе в рамках новых документов и условий реализации ФОП, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в новом периоде.

Внесли изменения в годовой план работы и план-график повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - родители (законные представители)).

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ (с соблюдением норм действующего законодательства в данной области) для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

В учреждении имеются следующие материально-технические ресурсы: компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к сети «Интернет», локальная сеть для взаимодействия административного и педагогического персонала всех трех зданий.

Основные **факторы**, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативно- правовой базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;

– использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения.

Вывод: Структура и система управления в Учреждении соответствуют специфике деятельности ДООУ, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности на более высокий, современный уровень, создать механизмы и резервы для работы в режиме развития.

Однако, оценка внутреннего потенциала позволила выделить и некоторый дефицит высоко квалифицированных кадров.

Для решения данной проблемы дефицита педагогических кадров планируется наладить взаимодействие с профильными учебными заведениями с целью привлечения в учреждение молодых специалистов в 2024 / 2025 уч.гг.

Планово проводятся необходимые мероприятия по повышению профессиональных компетенций работников посредством всех доступных и актуальных форм обучения - преимущественно дистанционных.

Крайне важным представляется в этом контексте продолжение системной работы по введению стандарта педагога.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении до 31.08.2023 года осуществлялась по следующим образовательным программам дошкольного образования (далее – Образовательные программы), разработанным педагогическим коллективом МДОУ «ДСКВ № 59» самостоятельно, в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

– Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) - разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО для детей с ТНР) - разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 г.;

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - разработана на основе примерной адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО для детей с ЗПР), с учетом Пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко (М., 2004 г.), с учетом особенностей учреждения, возрастных особенностей обучающихся, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период с 9 января 2023 г. по 31 августа 2023 г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) для детей с ТНР и детей с ЗПР.

Для этих целей была проведена соответствующая целенаправленная работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу учреждения на ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В мае 2023 года на базе детского сада был проведен семинар для педагогов по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» с участием к.п.н. «Центра непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга Кудрявцевой Е.А.

В течение года все педагоги планомерно прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года МДОУ «ДСКВ №59» перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализовывались в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Выбор данных программ обеспечивает целостность образовательного процесса и способствует эффективному решению вопроса преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, коррекции развития обучающихся с ОВЗ.

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги учреждения и родители (законные представители), организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам дня, с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Содержание образовательных программ ДО представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой, в том числе, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В конце мая 2023 года в Учреждении проводился мониторинг достижений обучающихся по всем образовательным областям.

Основная задача мониторинга - определение уровня освоения ОП ДО и АОП ДО для оказания своевременной адресной помощи и оперативной психолого-педагогической поддержки, выявление проблем в образовательном и, возможно, воспитательном процессах.

На основании собранных данных проводится обобщенный анализ результативности освоения образовательных программ на конец каждого учебного года.

Сводный педагогический мониторинг по образовательным областям за три года (в %)

Образовательная область	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	83	80	81
Познавательное развитие	77	82	83
Речевое развитие	76	79	79
Художественно-эстетическое развитие	80	81	81
Физическое развитие	79	80	82

Вывод: Результаты мониторинга наглядно показывают, что уровень освоения программы в направлении художественно-эстетического развития и развития речи обучающихся остается стабильно высоким, но все же требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют первостепенной актуальности и значимости.

Отмечается положительная динамика усвоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.

Положительного результата в данных направлениях удалось добиться благодаря внедрению в образовательный процесс лучших, в том числе, заимствованных, образовательных практик, полученных в процессе КПК, взаимопосещений внутри учреждения, педчасов, вебинаров, семинаров, круглых столов, образовательных событий, изучения передового педагогического опыта, сетевого взаимодействия, что, с одной стороны, способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, с другой стороны, качеству образовательной деятельности.

Результативность коррекционной работы.

В результате углубленного обследования детей 5-7 лет с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и на основании заключений Территориальной психолого- медико- педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в течение 2023 года в группы комбинированной и компенсирующей направленностей было направлено 179 детей, из них 122 детям были рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 57 детям - с учителем-дефектологом, а также с педагогом-психологом.

С целью диагностики развития, установления причин, структуры и степени выраженности индивидуальных отклонений в развитии в течение года были проведены психолого-педагогические обследования дошкольников 5-7 лет.

Работа в данном направлении в 2023 году была эффективной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, при этом, значительная положительная динамика отмечена и специалистами ТПМПК.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по плану коррекционной работы, составленному на основе анализа проблем, имеющих у ребенка.

Работа педагогов-психологов строилась по следующим приоритетным направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психолого-педагогическое просвещение;
- психопрофилактическое консультирование;
- организационно-методическое сопровождение;
- экспертное.

Данные направления реализовывались на трех уровнях:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);

– педагогические работники
в очном, а также дистанционном форматах.

Деятельность психологической службы была направлена на развитие познавательных процессов, преодолению у детей с ОВЗ застенчивости, апатии, инертности, детских страхов, возбудимости, импульсивности, низкой самооценки, недостатка самоконтроля, тревожности, утомления, агрессии, т.к. у большинства детей с ОВЗ психо - эмоциональный и волевой фонны являются, в большей части, проблемными.

Коррекционная работа проводилась с использованием современных наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием современного и классического дидактического материала.

Кроме традиционных программ, реализуемых педагогами-психологами, активно использовались элементы арт-терапевтических методик (песочная терапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия, игротерапия).

Также, с помощью педагогической технологии «Образовательное событие», педагоги-психологи решали такие психокоррекционные задачи, как работа над развитием познавательных процессов ребенка, расширением кругозора и словарного запаса, проработке личностных особенностей обучающихся: заниженная самооценка, не сплоченность коллектива, повышенная возбудимость.

В 2023 году были проведены следующие образовательные события: «До свидания, осень», «В гостях у сказки», «Весеннее настроение», «Краски осени», «Зимние узоры» с участием родителей (законных представителей). Такие совместные мероприятия пользовались популярностью и вызвали неизменный интерес у всех их участников, способствовали формированию детско- родительских отношений, сплочению коллектива сверстников, умению работать в команде, имели ярко выраженный положительный эмоциональный настрой.

Педагогам - психологам удалось наладить тесный доверительный контакт с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, для которых регулярно проводились тренинги, такие как: «Детские истерики: причина и коррекция», «Адаптация в детском саду», «Эмоциональное развитие ребенка», «В школу с любовью», «Учимся думать», «Играем внимательно», а также мастер-классы, консультации, встречи по запросу.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их способностей и интересов.

Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в разных формах организации образовательного процесса.

Наличие проблем у отдельных детей объясняется отсутствием знаний по программе предшествующей возрастной группы (у впервые поступивших в ДООУ детей), особенностями психологического развития, состоянием здоровья, нерегулярным посещением детского сада, наличием в группах двуязычных детей.

В результате систематически проводимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ отмечается положительная динамика уровня развития высших психических процессов, социально-коммуникативных навыков, формируется психологическая готовность к школьному обучению.

При этом, несомненно, повышается уровень психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей), что способствует гармонизации детско-родительских отношений и формированию ситуации доверия родителей к нашему учреждению.

Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» соблюдены в полной мере в части требований к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, физического воспитания, личной гигиены персонала, о чем свидетельствует акт приемки МДОУ «ДСКВ №59» к новому учебному году.

В ДОУ созданы благоприятные и максимально комфортные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается необходимый уход за каждым ребёнком.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми. В каждом здании ДОУ имеются:

- спортивные залы,
- физкультурные центры во всех возрастных группах,
- спортивные площадки
- бассейн (в структурном подразделении №2)
- кабинеты врача, изолятор.
- процедурные кабинеты.

Сбалансированное питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми и эстетическими показателями приготовленных блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией, Советом по питанию, бракеражной комиссией ДОУ.

Эстетическому оформлению блюд уделяется особое внимание, потому как положительное зрительное восприятие ребенком приготовленной пищи напрямую способствует повышению аппетита.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствует самым современным санитарным требованиям и правилам организации детского питания.

Пищеблоки всех зданий оснащены всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ для детей раннего и дошкольного возрастов.

В ДОО организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой производится каждые три часа.

Осуществляется ежедневный контроль температурного режима в помещениях ДОО при помощи бытовых термометров.

Проводится утренний фильтр при приеме обучающихся в группу (термометрия при помощи бесконтактных термометров).

Все помещения ежедневно и регулярно проветриваются (в соответствии с утвержденным графиком проветривания) в отсутствие детей в каждой возрастной группе.

Учреждение в достаточном количестве оснащено оборудованием для обеззараживания воздуха, что, несомненно, имеет положительный профилактический эффект.

Работа по физическому развитию с детьми осуществлялась по образовательной программе, разработанной ДОО на основе ФГОС ДО.

Как вариативный компонент, с сентября 2023 года педагогами используется Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.

Организуя физическое воспитание обучающихся, мы, на наш взгляд, эффективно использовали разнообразные формы работы:

- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне (в структурном подразделении №2);
- физминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- мини- походы;
- утреннюю гимнастику;
- индивидуальную работу с детьми и совместную деятельность (в т.ч. сдача норм ГТО).

Широко применяли в течение года в работе с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, умение взаимодействия в команде, развивает навыки коммуникации, выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность, включает в тематику и содержание мероприятий уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «Осенние старты»; «День знаний»; «Забег памяти»; Игровое мероприятие по ПДД «Внимание, дорога!»; «Зимние веселые старты»; «Зимние забавы»; «Масленица»; «День отца»; «День мамы»; Спортивный фестиваль «Россия - это мы!»; «Фестиваль ГТО»; Акции: «Здоровый образ жизни», «Здоровый педагог - здоровый ребенок»; «Зарядка с чемпионом»; «Малые летние Олимпийские игры»; «Малые зимние Олимпийские игры»; «День защиты детей»; «День России»; Спортивное развлечение «День Здоровья»;

Мастер - класс «Здоровые ножки».

Спортивные развлечения «День Здоровья», «День защитника Отечества».

В рамках совместных мероприятий с родителями (законными представителями) активно включаем в свою работу досуги, развлечения, праздники, квест-игры, такие как: «День Знаний», «День отца», «День матери», праздники, посвященные 23 февраля, «Новогодние старты», «Осенние старты», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы» и др.

Разработаны и постоянно пополняются картотеки подвижных и спортивных игр, упражнений, считалок, загадок.

В рамках пропаганды и популяризации здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) проведены различные тематические консультации для родителей, такие как:

- «Спортивный уголок дома»
- «Играйте вместе с детьми»
- «Физическое воспитание детей в семье»
- «Физическая готовность ребенка к школе»
- «Досуг с ребёнком на природе»
- «Закаливание в семье»
- «Как вырастить ребенка здоровым и успешным»
- «Физическая культура в семье»
- «Зарядка - это весело»
- «Закаливание в домашних условиях»
- «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников»,
- «Предупреждение плоскостопия»,
- «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» и др.

Летняя оздоровительная работа в детском саду была организована по утвержденному плану и нацелена на укрепление здоровья каждого ребенка, создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях.

Акцент был сделан на увеличение времени пребывания обучающихся на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, мини- походы.

Дети охотно наблюдали за ростом и цветением растений в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Утро, при благоприятных климатических условиях, начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей и создавала положительный эмоциональный настрой.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием помещений всех подразделений ДООУ, проводились административные совещания при заведующем по данному направлению.

Результаты, безусловно, показывают, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и нестандартного, сделанного своими руками и с помощью родителей.

Анализ заболеваемости обучающихся проводился ежемесячно, результаты обсуждались на административных совещаниях.

Средний показатель заболеваемости за 2023 год - 11,8, что на 1,1 меньше по сравнению с предыдущим годом.

Однако, надо отметить, что учреждение посещает лишь небольшое количество детей с 1 группой здоровья, которые абсолютно здоровы, и,

напротив, достаточное количество детей с функциональными изменениями здоровья, в т.ч. и выраженными проявлениями заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

	Общее количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Основное здание	274	76	183	13	2
СП	156	16	137	3	
СП №2	244	99	136	9	
ИТОГО	674	191	456	25	2

Вывод: Анализ эффективности реализуемой здоровьесберегающей деятельности показал, что в учреждении разработана и внедрена система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Существуют и объективные причины, обусловившие столь незначительный показатель снижения заболеваемости, прежде всего, отсутствие медицинского персонала в штате ДООУ и, соответственно, медицинское обслуживание в той мере, в которой это необходимо.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

Её результаты показали положительную динамику роста показателей физического развития детей всех возрастных групп.

С целью уменьшения пропусков детьми ДООУ по причине болезни, в течение всего года в ДООУ создавались условия для охраны жизни и укрепления здоровья обучающихся, большое внимание уделялось созданию благоприятных, комфортных условий для пребывания детей, высокому уровню организации адаптационных и профилактических мероприятий, качественному питанию.

Однако, с целью гармоничного развития физических качеств обучающихся и повышения двигательной активности следует продолжать изучать и широко использовать лучшие оздоровительные практики дошкольных учреждений.

Воспитательная работа

Неотъемлемой составляющей современной системы образования является воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Мы рассматриваем детский сад как единую целостную воспитательную систему - воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога.

Реализация задач воспитательной направленности осуществляется через различные виды детской деятельности: игровую, театрализованную, трудовую, опытно-экспериментальную, продуктивную, поисковую, проектную.

Формы, способы, методы и средства воспитания, используемые в воспитательно-образовательном процессе, как традиционные, так и инновационные: знакомство с книжной культурой и детской литературой, игры различного характера (сюжетно - ролевые, дидактические, режиссерские, подвижные и пр.), беседы, просмотр презентаций, игра - драматизация, оформление лэпбуков, решение проблемных ситуаций, поручения.

МДОУ «ДСКВ №59» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Реализация Программы воспитания происходит, в том числе, и через взаимодействие с социальными партнерами.

Наши педагоги вместе со своими воспитанниками и их родителями традиционно являются участниками всех значимых мероприятий, проводимых в Новом Девяткино – 9 Мая, Свеча памяти, 8 Марта, 23 февраля, День Нового Девяткино, День защиты детей, День матери, День пожилого человека.

Между нашим детским садом и общеобразовательной школой Нового Девяткино заключен договор о взаимодействии, в рамках которого выпускники детского сада (в рамках профориентации) принимают участие в Дне открытых дверей. Наши воспитанники с большим интересом посещают музей школы. Проводятся совместные мероприятия с местной библиотекой. Цель таких встреч - популяризация книги и чтения, знакомство с детской художественной литературой, художниками - иллюстраторами, обогащение словарного запаса и знаний об окружающем мире.

Налажена тесная связь и взаимодействие с Советом депутатов, Советом ветеранов, Молодежным Центром, КДЦ « Рондо», музыкальной школой, Нового Девяткино, дошкольными учреждениями района, ГАОУ «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Ветераны труда охотно приходят к нам в гости. Дети готовят для них красивый концерт.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, демографических и иных особенностей Ленинградской области, малой Родины - Всеволожский район и территория Нового Девяткино.

С этой целью в течение года планомерно проводилась работа по ознакомлению детей с историей Нового Девяткино - посещение музея, мемориала неизвестному солдату, в группах организуются мини- музеи, мини-походы по территории, рассматривание иллюстраций и фотоматериалов по данной теме.

Основной ценностью воспитательной работы в ДООУ является максимальное развитие личности каждого обучающегося с учетом его возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию, самостоятельности и проявлению инициативы в различных видах деятельности.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги (в т.ч. совместно с детьми), наиболее активные творческие семьи с большим удовольствием и успешно участвовали в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, внутриучрежденческих конкурсах различной направленности (преимущественно – дистанционных), викторинах, олимпиадах и ожидаемо стали их победителями и призерами.

Успехи и достижения обучающихся МДОУ «ДСКВ №59» в конкурсах и других мероприятиях в 2023 году

Мероприятие (дистанционный формат)	Результат
V Всероссийский конкурс "Гордость страны", номинация "Зимние поделки", работа "Любопытный гномик"	1 место
V Всероссийский конкурс "Гордость страны", номинация "Волшебство Рождества "	1 место
V Всероссийский конкурс "Ты-гений!", номинация "Волшебные снежинки"	1 место
V Всероссийский конкурс "Ты-гений!", номинация "Конкурс новогодних поделок"	2 место
Всероссийская викторина "Время знаний" "Знать профессии нам интересно"	1 место
Международный конкурс "Лисенок"	2 место

Всероссийский конкурс "В гостях у сказки", работа "У Лукоморья дуб зеленый"	1 место
Международный детский творческий конкурс рисунков	участие
Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Мои фантазии"	2 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Подводный мир"	1 место
Всероссийский конкурс "Праздник настоящих мужчин"	1 место
Всероссийский конкурс "Чудесный день * Марта"	1 место
Всероссийский конкурс "Прекрасный мир цветов"	1 место
Всероссийский конкурс "Подводный мир", номинация рисунок	3 место
Всероссийский конкурс "Мой успех", номинация "Лучший подарок для папы"	1 место
Международный конкурс "Космонавтика", работа "Межгалактический полет"	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых "Весенняя капель", номинация поделка	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых "Весенняя капель", номинация рисунок	2 место
Всероссийская олимпиада ко дню космонавтики	1 место
Международный конкурс "Время года", работа "Весеннее настроение"	1 место
Международный конкурс "Космос", работа "На ракете я лечу"	1 место
Международный конкурс "Время года", работа "Верба"	1 место
Международный конкурс "Время года", работа "Весне дорогу"	1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	2 место
Международный конкурс Космос	1 место
Международный творческий конкурс	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Ко дню космонавтики"	1 место
Всероссийский конкурс для детей и взрослых "12 июня-День России", в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание, номинация "Вокальное и музыкальное искусство"	1 место

Всероссийский конкурс "Радуга ярких талантов 2023", номинация "Эстрадный танец"	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", номинация "Изобразительное творчество"	1 место
Всероссийский конкурс "Лето красное"	2 место
Всероссийский конкурс "День России-2023", работа "Флаг России"	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация "Изобразительное творчество"	3 место
XI Всероссийский конкурс "Надежды России"	2 место
V Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	1 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Слава защитникам Отечества"	1 место
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век", номинация "Лучшая открытка для папы"	1 место
Всероссийский конкурс "Зимние фантазии"	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных"	1 место
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники Природы"	1 место
Международный конкурс "Детское творчество", работа "Нарцисс"	1 место
XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	2 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Путешествие в мир животных"	2 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Синичкин день"	2 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	1 место
Международный конкурс "Творчество без границ"	2 место
Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество. Лепка"	2 место
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", номинация "Растительный мир"	3 место

Всероссийский конкурс "Зимующие птицы"	2 место
Всероссийский конкурс "Поделки из природного материала"	2 место
Всероссийский конкурс "Время знаний.» «Подготовка к школе.математика	1 место
Всероссийский конкурс "Время знаний.» "Летнее настроение»	2 место
Всероссийский конкурс "Время знаний» "Фруктовый сад»	1 место
Всероссийский конкурс "Время знаний» "Знатоки мультфильмов"	1 место

Количество участников в конкурсах различного уровня и направленности в сравнении с прошлым годом увеличилось на 13 % , что свидетельствует о грамотно поставленной в учреждении работе по их мотивации и большому интересу участников образовательных отношений к конкурсному движению, элементам соревнования и возможности реализации творческих и интеллектуальных идей и способностей каждого.

Дополнительное образование

Дети старшего дошкольного возраста имеют возможность осваивать дополнительную образовательную программу «Игровая школа мышления» в рамках Национального проекта «Образование» (дополнительное образование) в Ленинградской области.

Программа успешно реализуется в Учреждении и на 98 % востребована родителями (законными представителями) обучающихся старшего дошкольного возраста. На конец 2023 года по данной программе обучалось 298 человек.

Для осуществления организационно-педагогической деятельности привлекаются штатные высоко квалифицированные педагоги, прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования».

Программа полностью построена на использовании игровых заданий, направленных на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Занятия включают в себя игры и упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления, восприятия, воображения.

В результате освоения программы дети:

- овладеют основными логическими операциями;
- научатся свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- смогут находить закономерности в явлениях, уметь их описывать;
- научатся при помощи суждений делать элементарные умозаключения;
- овладеют навыками конструктивного взаимодействия, будут уметь налаживать сотрудничество при работе в паре и микрогруппе.

Обязательными условиями реализации данной программы являются:

- оборудованный кабинет с трансформируемым пространством для организации групповой, микрогрупповой и парной работы;
- современный наглядный и дидактический материал;
- раздаточный материал с заданиями;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родители (законные представители)).

Спектр дополнительных услуг в ДООУ (кружковая деятельность, организуемая образовательной организацией, оказывающей дополнительные услуги) разнообразен, индивидуально ориентирован, строится на основе социального заказа и ведется по нескольким направлениям:

1. Художественно-эстетическое (хореография);
2. Физкультурно-оздоровительное (мини-футбол);
3. Интеллектуально-познавательное (подготовка к школе, английский язык).

Посещая дополнительные занятия, дети (в т.ч. - одаренные) успешно социализируются, развивают и реализуют свои способности, получают новые знания, приобретают различные навыки и умения, в т.ч. – специальные.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- нормы нагрузки на ребенка в соответствии с действующими СанПиН
- интересы детей и добровольность выбора ими направления;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада,
- реализацию детской инициативы.

Вывод: Достаточно высокие результаты обучающихся в данном направлении достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, реализация программ дополнительного образования позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, выявить и оказать поддержку одаренным детям, совершенствовать навыки детей в различных видах деятельности, способствовать развитию детской инициативы, самореализации каждого ребенка, тем самым у детей сформировались собственные представления о себе и своих возможностях.

Однако, необходимо и дальше продолжать работу по более широкому вовлечению родительской общественности к участию в родительских собраниях и клубах, мастер-классах, мероприятиях спортивной направленности, творческих вечерах, дискуссиях, взаимообщению и взаимодействию в формате online.

В ближайшей перспективе нам представляется необходимым совершенствовать выбор и внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее

использовать ИКТ в вопросах взаимодействия ДООУ и семьи в интересах разностороннего развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28 ч.3 п. 13) в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая служит основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО ДОО) МДОУ «ДСКВ №59» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии ВСОКО ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ.

Участниками ВСОКО ДОО являются: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, их родители (законные представители).

В 2023 году МДОУ «ДСКВ №59» успешно приняло участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Данный мониторинг позволил обозначить и проанализировать имеющиеся проблемы в освоении образовательной программы, уровне профессиональных компетенций педагогических кадров, оснащении МТБ, в т.ч. РППС, образовании детей с особыми образовательными потребностями, определил пути и способы их решения.

Реализация ВСОКО ДОО МДОУ «ДСКВ №59» включала:

- оценку качества документирования ДОО;
- оценку качества среды ДОО;
- оценку качества деятельности ДОО;

– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Сбор информации для системного анализа включал в себя: наблюдения, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, самоанализ педагогических работников, анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, собеседований с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания представленной информации в родительских уголках и на официальном сайте учреждения.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МДОУ «ДСКВ №59» определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами учреждения.

Система оценки качества дошкольного образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» (приняли участие 40% респондентов).

Важно отметить, что следующие факторы обуславливают и делают наиболее привлекательным для родителей наше учреждение: уровень и партнерский характер отношений ребенка с педагогами (97%), материально-технический уровень учреждения - обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми (96%), обеспечение безопасности учреждения, наличие высоко квалифицированного персонала, высокий рейтинг учреждения в социуме.

Вывод: В МДОУ «ДСКВ № 59» ВСОКО ДО эффективно функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Для достижения максимальной объективности внутренней оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование родителей (законных представителей), а также участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, внутренние и внешние мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023 году системно организована и продолжена работа по улучшению качества предоставляемых услуг.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности ДОУ семьями обучающихся, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на повышение качества образования и воспитания, коррекционного и оздоровительного направлений работы в целом, профессионального роста педагогического персонала, в т.ч. специалистов, модернизации МТБ и РППС, формирование положительного имиджа Учреждения в социуме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение, практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

По состоянию на 31.12.2023 г. в учреждении работало 127 человек, в т.ч. 72 педагога, из них: 53 воспитателя.

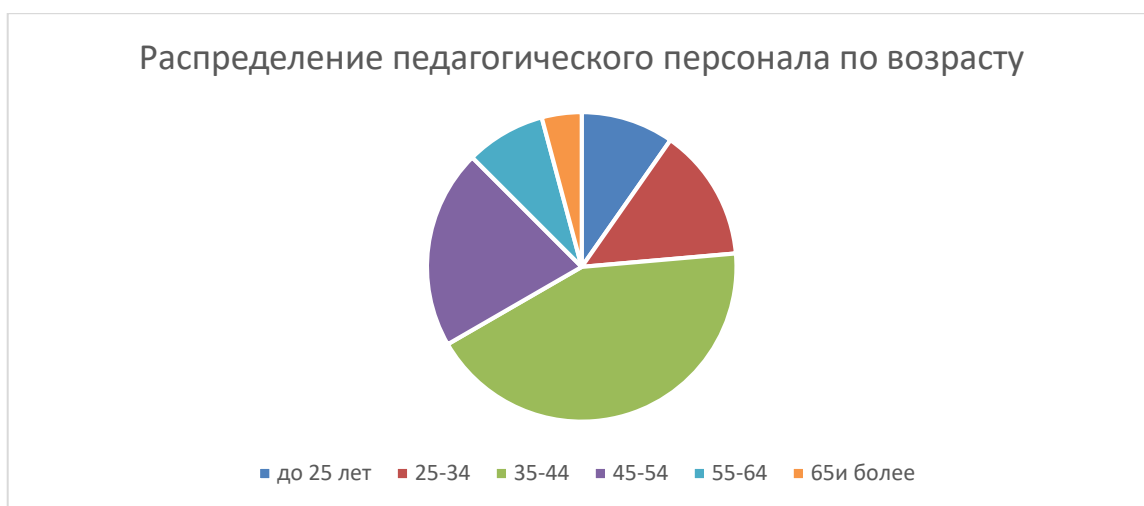
Специалисты: 3 музыкальных руководителя, 7 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре, а также: 2 заместителя заведующего по воспитательной работе, 2 руководителя структурных подразделений.

Характеристика **кадрового состава** Учреждения по возрасту,

педагогическому стажу, уровню образования, наличию квалификационной категории представлена следующим образом:

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 г.					
	Моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 лет и более
Численность педагогических работников	7	10	31	15	6	3



Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Педагогический стаж работы на 31.12.2023 г.					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников	2	12	13	15	11	19

Распределение педагогического персонала по стажу

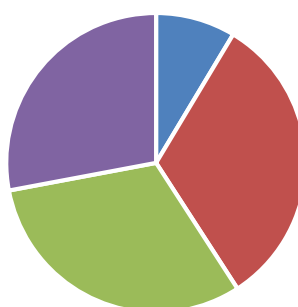


■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ 20 лет и более

Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории:

Всего педагогов	количество педагогов	в %
Высшая квалификационная категория	8	12
Первая квалификационная категория	30	42
Соответствие занимаемой должности	29	41
Не имеют квалификационной категории	5	7

Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории



■ высшая ■ первая ■ СЗД ■ без категории

Вывод: в 2023 году планомерно проводилась аттестация педагогов (в обновленном порядке в соответствии с действующим законодательством в

сфере образования) на подтверждение и установление квалификационной категории.

Количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационной категории, обусловлено ежегодным приемом на работу молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта в профессии, воспитателей, приступивших к работе после отпуска по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет.

В учреждении отмечается естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует значительное увеличение в штате учреждения количества молодых педагогов или прошедших профессиональную переподготовку.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной и эффективно работающей системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного повышения квалификации. Педагоги - наставники, заместители заведующего по ВР, руководители структурных подразделений, педагоги-психологи, высококвалифицированные педагоги, имеющие большой опыт работы, квалификацию не ниже первой квалификационной категории, выполняют методическую функцию по отношению к молодым педагогам.

Целью наставничества в ДООУ является оказание актуальной помощи молодым педагогам в решении их "профессиональных затруднений», их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.

Молодой специалист обозначает свои профессиональные дефициты и проблемы. Затем определяется совместная программа работы начинающего

педагога (наставляемого) с педагогом - наставником.

В течение учебного года и педагоги - наставники и начинающие педагоги активно участвовали в мероприятиях, организованных МУ «ВРМЦ» (Всеволожский районный методический центр).

Как значимый итог, Бакай Галина Сергеевна, педагог-наставник молодого воспитателя Михолап А.А., награждена Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области как лидер в области наставничества.

Кондратьева Олеся Викторовна, инструктор по физической культуре, выступила на районной научно - практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» на тему «Наставничество в физическом воспитании дошкольников».

Кроме того, важно отметить, что в учреждении работают младшие воспитатели, которые ежегодно обучаются в различных учебных заведениях по специальности « Дошкольное образование».

Опытные педагоги помогают им успешно проходить обучение, преодолевать возникающие трудности в обучении, подготовке аттестационных работ, делятся с ними своими теоретическими и практическими знаниями, являются примером для подражания в профессии.

Итоги работы в области наставничества в 2023 году можно считать успешными, т.к. начинающие педагоги легко адаптировались в коллективе коллег, детей, родителей, у них сформировался положительный опыт работы в детском саду, появилась мотивация продолжать работу именно в нашем учреждении и реализоваться в профессии, уверенность в правильном ее выборе.

Педагоги закрепили необходимые навыки и выработали собственную систему работы, научились решать сложные задачи и ситуации, а, следовательно, получили уверенность в собственных силах и укрепились в правильности своего выбора в профессии.

Кроме того, в результате работы по данному направлению, отмечается повышение уровня профессиональных навыков педагогов, вовлеченных в систему наставничества.

Работа в команде повлияла на укрепление делового сотрудничества всех членов коллектива, что способствует повышению качества образования в целом в ДОУ.

В учреждении планово проводятся: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры - конкурсы, круглые столы, творческие мастерские, вебинары, мероприятия в рамках МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста и специалистов, индивидуальные консультации для опытных и начинающих педагогов, открытые просмотры занятий для воспитателей, родителей (законных представителей) обучающихся, методические объединения специалистов в области дошкольного образования района, области и других регионов, в которых принимают участие как опытные педагоги, так и молодые специалисты.

На установочном Педагогическом совете педагоги ознакомились с обновленным порядком аттестации педагогических работников, утвержденном приказом Министерства Просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года, который вступил в силу 1 сентября 2023 года.

Введение новых категорий («Наставник» и «Методист») призвано помочь в решении проблем, связанных с организацией наставнической и методической работы в образовательных организациях.

В 2023 году мы стали участниками V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» и получили диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших дошкольных учреждений страны - 2023» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2023».

На данном мероприятии мы имели возможность из уст авторов программ в сфере дошкольного образования, руководителей издательств методической и художественной литературы, производителей оборудования и

методического обеспечения для детских садов познакомиться с интересным инновационным опытом работы лучших в профессии - руководителей и педагогов - новаторов учреждений дошкольного образования не только Санкт - Петербурга, но и других регионов.

Активное использование педагогами в профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет - конкурсах.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли активное участие в вебинарах, конференциях в дистанционном режиме и режиме online.

3 воспитателя признаны победителями конкурса - «Учитель года - 2023», традиционно и ежегодно проводимом на территории МО «Новодевяткинское сельское поселение».

Также, на протяжении 2023 года, опытные и молодые педагоги детского сада являлись активными участниками различных публикаций в СМИ. Опубликовано более 40 авторских публикаций и методических разработок.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы помогли педагогам использовать современные образовательные технологии и реализовать свои профессиональные находки в работе с детьми.

Таким образом, педагоги учреждения системно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности, направленной на улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Учреждение, за редким исключением, укомплектовано педагогическими кадрами. Имеется некоторый дефицит специалистов-музыкальный руководитель, воспитатель по объективным причинам.

Однако вместе с тем, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства, мобильности и

готовности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, обучения, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

В течение 2023 года в конкурсном движении приняло участие 63 педагога, что составляет 87% от общего количества педагогического состава. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами различного уровня.

Работа с кадровым составом неизменно нацелена на повышение профессиональных компетенций, развитие творческого начала, педагогической культуры, оказание методической помощи начинающим педагогам, саморазвитию и самореализации каждого.

Практика показывает, что педагоги владеют основными профессиональными компетенциями, необходимыми для образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, планомерно обучаются на КПК в ГАОУ «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, других образовательных организациях, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, планомерно проходят аттестацию, активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня и тематики.

Однако, при позитивных изменениях, необходимо еще много работать над повышением профессионального уровня молодых и начинающих воспитателей и специалистов, которым необходимо обучаться на курсах различной тематики, активнее участвовать в семинарах и вебинарах, шире использовать форму взаимопосещений и опыт педагогов-наставников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен широко и многообразно, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными журналами в «Системе образование».

В каждой возрастной группе имеется разнообразный арсенал необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью образовательной программы дошкольного учреждения.

Постоянное приобретение и обновление методического обеспечения образовательной деятельности, оборудования, учебной мебели, предметов интерьера планируется с учетом профессионального запроса педагогов и, безусловно, с учетом мнения детей и их родителей (законных представителей).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы все необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов - в свободном доступе имеется современное техническое и компьютерное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям в сфере дошкольного образования.

В течение всего года учебно - методический комплекс пополнялся необходимым и современным оборудованием, в том числе интерактивным, новейшими разработками и пособиями, методическими материалами, развивающим оборудованием и играми, оборудованием для экспериментирования, проектной деятельности, исходя из запроса педагогов и необходимостью улучшения качества образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования и образовательных результатов в современных условиях в целом.

В методических кабинетах широко представлены:

- современные дидактические пособия и материалы;
- раздаточный и демонстрационный материалы по всем образовательным областям;

- наборы картин для рассматривания, плакаты по лексическим темам;
- библиотечный фонд, включающий в себя учебно – методический комплект к образовательным программам и периодические печатные издания для педагогических работников ДОУ, художественная литература, энциклопедии для детей, справочная литература;
- предметы декоративно - прикладного искусства;
- подборка конспектов для проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям, сценарии праздников, досугов;
- собраны аттестационные материалы педагогов ДОУ;
- в общем доступе - лучшие образовательные педагогические практики.

Все это находится в свободном доступе и предполагает широкое использование имеющегося методического, справочного, информационного, технического ресурсов каждым педагогом.

Программное обеспечение ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Для взаимодействия, в том числе, с родителями (законными представителями) и службой сопровождения все специалисты имеют информационные странички на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность, присмотр и уход за обучающимися.

Педагоги имеют возможность свободно пользоваться постоянно обновляющимся фондом учебно-методической литературы, информационными и Интернет- ресурсами, локальной сетью.

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, мотивации и успехам в конкурсном

движении и, несомненно, качеству образования и, тем самым, удовлетворенности родителей (законных представителей).

В следующем учебном году планируется продолжить работу по дооснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, оказанию педагогам квалифицированной адресной помощи по овладению приемами и современными технологиями, лучшими образовательными практиками, эффективной работе в цифровой среде, ухода от классической формы занятий педагогов, имеющих большой стаж работы, но испытывающим определенные трудности в данном направлении.

Обеспечение безопасных условий пребывания в Учреждении

Обеспечение безопасных условий пребывания в МДОУ «ДСКВ №59» – прежде всего, создание условий комплексной безопасности, соответствующих противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основные усилия администрации МДОУ сосредоточены в данном направлении на:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

С целью создания условий комплексной безопасности участников образовательных отношений в МДОУ организована круглосуточная охрана силами охранной организации (ЧОП), имеющей лицензию на данные виды услуг, организован и определен порядок осуществления контрольно-пропускного и общеобъектового режима в МДОУ в целях обеспечения

общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, работников, родителей и посетителей МДОУ.

Установлены металлические входные двери, оборудованные домофонами, по периметру МДОУ имеется металлическое ограждение, в каждой группе оборудованы домофоны, установлены: система оповещения и управления эвакуацией (в 2023 году АПС полностью заменена на современную), система видеонаблюдения, система охранной сигнализации, имеется система тревожной сигнализации, разработаны и утверждены планы эвакуации на случай ЧС.

Уличное освещение соответствует современным требованиям.

Проводятся все необходимые противопожарные мероприятия и мероприятия по антитеррористической защищенности и профилактике терроризма.

В полном объеме имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности все необходимые средства пожаротушения: в плановом порядке проводится проверка кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, проверка огнетушителей, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, регулярно проводятся тренировки по порядку действий работников на случай возникновения пожара и других ЧС.

Ежегодно, перед началом учебного года, проводятся испытания оборудования и инвентаря во всех возрастных группах, спортивном и музыкальном залах, игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках, что, несомненно, снижает риск травматизма обучающихся.

С работниками планово и по мере необходимости проводятся инструктажи и обучение способам защиты и действиям по ГО и ЧС по утвержденному плану и тематике.

С обучающимися в игровой форме регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ),

правилам дорожного движения, поведения в лесу, на водоемах, при возникновении ЧС.

В МДОУ создана добровольная пожарная дружина, здание укомплектовано огнетушителями, их размещение соответствует правилам противопожарного режима.

Главной задачей в организации работы по охране труда в МДОУ является обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости, а также обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

Основные мероприятия, реализованные в области охраны труда:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда (СОУТ) в соответствии с действующим законодательством в сфере охраны труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

Проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

Основными задачами профилактических мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в МДОУ;
- обучение (и повышение квалификации) педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в вопросах профилактики детского травматизма.

В систему работы по профилактике детского травматизма в МДОУ включены все работники.

Совместная работа администрации МДОУ и педагогов, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в МДОУ, применение инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности, правилам безопасности при проведении образовательной деятельности) позволяет на должном уровне выполнять поставленные задачи по профилактике детского травматизма и, в максимальной степени, исключить случаи травматизма обучающихся.

В 2023 году проведены следующие профилактические мероприятия:

- разработаны и утверждены планы профилактических мероприятий МДОУ «ДСКВ № 59» с учетом нормативно-правового сопровождения;
- проведен ремонт и проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требований безопасности к оснащению территории МДОУ;

- проведена проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях, с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели росту детей, игрового оборудования, уровня освещенности и т. д.);
 - ежедневная уборка игровых площадок перед прогулкой;
 - ежедневный контроль за территорией МДОУ (периодические обходы, наблюдение посредством установленного видеонаблюдения);
 - проведен ряд мероприятий с персоналом МДОУ по профилактике детского травматизма;
 - создание в группах соответствующей предметно-развивающей среды, оформление уголков безопасности;
 - профилактические мероприятия с обучающимися: проведение тематических бесед по профилактике травматизма во время прогулок, просмотр видео по тематике ПДД, пожарной безопасности, ЧС, правилам поведения в детском саду, на улице.;
 - работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского травматизма: проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад»
- Ответственный за организацию работы по охране труда и председатель первичной профсоюзной организации осуществляют постоянный общественный контроль за соблюдением требований, правил и норм охраны труда, выполнением работниками должностных обязанностей и инструкций по охране труда, вследствие чего работники МДОУ неукоснительно соблюдают требования охраны труда и техники безопасности.

Случаев нарушений инструкций по охране труда на рабочем месте не выявлено.

С целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда на каждом рабочем месте в учреждении ведется следующая работа:

- организация технических осмотров, испытаний, освидетельствования состояния здания, оборудования, территории;

- обеспечение работников необходимыми средствами коллективной и индивидуальной защиты, материально - техническое обеспечение рабочего процесса и отдыха (перерыв для отдыха и питания во время рабочего дня) работников;
- организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- организация проверки знаний по вопросам охраны труда;
- организация проведения процедуры специальной оценки условий труда;
- пропаганда и внедрение передового опыта безопасных методов и приемов труда.

В учреждении создана комиссия по проверке знаний по вопросам охраны труда у работников ДОУ.

Своевременно проводятся инструктажи, ведется необходимая документация.

Работники учреждения систематически информируются об условиях труда, профилактике производственного травматизма.

Информационные материалы по охране труда в учреждении представлены на информационных стендах: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»; на главной странице официального сайта учреждения - в разделе «Безопасность», подраздел «Охрана труда», «Профилактика травматизма».

Результатом данной системной работы является отсутствие случаев производственного травматизма с работниками в учреждении за последние три года.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения проводятся общие собрания работников, родительские собрания, необходимая информация размещается на информационных стендах и официальном сайте учреждения.

Вывод: В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации, имеется система тревожной сигнализации, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители) в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются актуальные планы эвакуации.

В области противодействия коррупции разработан План мероприятий по противодействию коррупции, регулярно проводятся общие собрания работников с целью ознакомления с действующими нормативными правовыми документами в области противодействия коррупции, изменением законодательства в данной области, своевременно издаются приказы с целью предупреждения проявления коррупционных нарушений работниками учреждения, имеется информационный материал для родителей на стенде учреждения, разработан раздел «Антикоррупция» на официальном сайте ДООУ. Нарушений антикоррупционного законодательства в отчетном периоде не выявлено.

Информационная безопасность в Учреждении

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 г № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план работы ДООУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности являлись обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся ДООУ, повышение уровня правовой грамотности педагогических

работников, родителей обучающихся по вопросу обеспечения информационной безопасности.

В ДОУ имеется безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет», обеспечивается за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации.

Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в ДОУ проходит контроль соответствия возрастным категориям.

На официальном сайте Учреждения имеется подраздел «Информационная безопасность», где размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности обучающихся, буклеты, рекомендации, ссылка «Безопасность детей в Интернете» (библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам), ссылки на образовательные и правовые сайты.

VI. Оценка материально-технической базы

Организация материально-технического обеспечения Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС):

- содержательно – насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

В ДОУ функционируют 27 групповых помещений, включающих в себя: раздевальные помещения, игровые, спальные и туалетные комнаты, буфетную.

В каждой возрастной группе созданы условия для ведения образовательной деятельности и воспитательной работы, а также для самостоятельной деятельности детей, максимально разнообразных видов детской деятельности и интеграции образовательных областей.

Для этих целей **имеются следующие центры:** спортивные, безопасности, экспериментирования, ручного труда, самостоятельной художественно - речевой деятельности, дежурств, природы, сюжетно-ролевых игр, развивающих игр, театрализованной деятельности, эмоций со всем необходимым набором необходимого оборудования.

Каждая группа оснащена современными и классическими играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для всех видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей, педагогическими и эстетическими требованиями, санитарными нормами, современным уровнем образования: настенные игры и бизборды, настенные учебно - игровые комплексы, развивающие настенные панели, комплекты «Лаборатория дошкольника», настенные шашки, шахматы, раскраски, столы для кукольной анимации, роботки «Малыш-1», « Малыш – 2», большие конструкторы «Великан», напольные конструкторы Поликарпова, наборы «Полидрон», конструкторы разных видов, модули для развития мелкой моторики рук- с прищепками и крючками, тактильных ощущений - тактильные короба, тактильные дорожки, тактильный алфавит, образовательные комплекты «Увлекательная математика», детская типография, гербарий культурных растений, набор камней и минералов, «Финансовый гений», Ботанический комод , игровой многофункциональный стол, световые планшеты, столы дидактические, доски магнитные, уголки природы, книжные витрины, стеллажи для игр, литературы, ширмы настольные и напольные, интерактивное звуковое поле, различные виды театров.

С учетом специфики развития детей раннего возраста в этих группах имеются: сухой бассейн и мягкие модули, игры и пособия на развитие сенсорики, индивидуальные фланелеграфы, дидактические и

развивающие игры, дидактический стол для игр с водой и песком, в достаточном количестве: картины - предметные и сюжетные, «живые» картинки, игрушки для развития движений (качалки, каталки, коляски, машины), дидактическая черепаха, звуковое панно «Домашние животные», комплект зонированных панелей «Ладушки» и другое оборудование.

Для работы педагогов в свободном доступе: документ-камеры, ноутбук, музыкальный центр, МФУ лазерный, принтер, проекторы.

Все возрастные группы оформлены на достаточно хорошем эстетическом уровне, раздевалки оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды, в структурном подразделении № 2 имеются стационарные шкафы для сушки одежды, **мебель** в игровых комнатах подобрана с учетом антропометрических показателей и в соответствии с действующими нормами СанПин.

Кабинеты учителей - логопедов и учителей - дефектологов оснащены необходимыми пособиями и оборудованием для ведения коррекционно-развивающей работы. Для повышения качества коррекционной работы приобретены профессиональные столы учителя – логопеда и учителя-дефектолога с комплектом необходимого оборудования и методических пособий.

Активно и эффективно используется современное интерактивное оборудование нового поколения: «Умное зеркало», «Зазеркалье» различных производителей с программным обеспечением, профессиональный стол учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

Кабинеты педагогов – психологов также оборудованы всем необходимым для ведения коррекционной работы: имеются интерактивная песочница для подгрупповой и индивидуальной песочной терапии, столы для рисования песком, модули для развития мелкой моторики рук с прищепками и крючками, тактильных ощущений- тактильный короб, тактильная дорожка, конструктор «Эмоции», комплект «Сенсорный уголок», игровой многофункциональный стол, световые планшеты, стол дидактический,

игровой комплекс «Песочная терапия», набор для познавательного развития «Приоритет плюс №2», комплект дидактических лабиринтов.

Набор материалов для развития и коррекции имеющихся проблем у детей дошкольного возраста «Сказка», игровой набор «Приоритет». Для работы с детьми, имеющими особенности в поведении приобретены одеяла «Сова» утяжеленные.

В музыкальных залах имеются: фортепиано, синтезаторы, комплекты детских музыкальных инструментов, звукоусилительная установка, микрофоны, комплекты музыкально- дидактических игр, необходимые атрибуты для театрализации: различные виды театров, (сценические и карнавальные костюмы и их элементы для детей и взрослых, маски, куклы, ТСО, медиатека, фонотека и др.).

Все залы имеют законченный эстетический вид, каждый выполнен в своем стиле - имеются раздвижные занавесы, комплекты детских стульев, костюмерные для организации праздничных мероприятий и театрализованной деятельности, фонотеки, видеокамера, ширмы настольные и напольные, различные виды театров: кукольный плоскостной, театр теней, пальчиковый, интерактивные театры и др., проекционные экраны, проекторы, музыкальные центры.

Спортивные залы хорошо оснащены комплектами детских спортивных тренажеров: «Островок движений», шведские стенки, спортивные маты, коврики, батуты, тоннели, балансиры, в достаточном количестве - скакалки, кегли, разновеликие мячи, обручи различных диаметров, коррекционные мячи, футбольные и волейбольные мячи, нестандартное спортивное оборудование, «сенсорный трек», «координационная лестница», иное оборудование для ходьбы («Змейка», «Речные камешки», Степ- скамейки), бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений, стойка для прыжков в высоту, канат для лазанья, тренажеры на все группы мышц – «Бегущая по волнам», «Бегущая дорожка», «Велотренажер», силовые

тренажеры, беговые дорожки, мишени для колец, щиты баскетбольные с корзиной и сеткой, комплект тренажеров для опорно-двигательного аппарата, балансировочные доски- для ног и межполушарные тренажеры - для рук, тренажер на сгибание-разгибание пальцев рук (для детей-инвалидов), футбольные ворота.

На территории структурных подразделений расположены спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Каждая группа имеет отдельный закрепленный участок, оснащенный прогулочными верандами (теневыми навесами), игровым развивающим и спортивным оборудованием -песочницы, скамейки, спортивные и игровые комплексы с обучающими элементами, балансиром, змейками, игровыми модулями, качелями, малыми спортивными формами.

В каждой возрастной группе имеется необходимый выносной материал для наблюдений и труда в природе, игровой, самостоятельной деятельности и двигательной активности детей на прогулке.

Украшением территорий являются «уголки живой природы» - простейшие «альпийские горки» с множеством растений, ярких и непохожих друг на друга, где дети с удовольствием могут наблюдать за строением растений, их ростом, формой, окраской, цветением.

У каждой группы есть красиво оформленная цветочная клумба. Все они не похожи друг на друга. Имеются яркие по окраске и эмоциям огород и цветник, даже плодоносящие яблони – широкий простор для наблюдений и труда в природе.

В каждом здании функционируют: хорошо оборудованные пищеблоки для организации сбалансированного полноценного питания дошкольников, прачечная, медицинские блоки, состоящие из кабинета врача, процедурной и изолятора, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога), служебные, санитарно-бытовые помещения, которые укомплектованы всем необходимым в соответствии с современными требованиями и эстетически оформленные.

В структурном подразделении функционирует оборудованный в соответствии с современными требованиями бассейн, в котором проводятся занятия по обучению детей плаванию в рамках дополнительных занятий на безвозмездной основе.

При построении РППС учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в т.ч., с ограниченными возможностями здоровья, и соответствуют содержанию ОП ДО и АОП ДО.

Интерьеры всех зданий, возрастных групп постоянно обновляются с учетом современных тенденций. Входные зоны украшают красочные «навигаторы- указатели», оформленные в детской тематике, которые с самого начала погружают ребенка в яркий мир положительных эмоций, создают позитивный настрой взрослого и ребенка.

Большое значение мы придаем текстилю в оформлении помещений, который имеет большое смысловое значение для ребенка. Каждый музыкальный зал оформлен в своем стиле, не похожем на другой.

Театрализованные представления, праздники и досуги украшают театральные и концертные костюмы для детей и взрослых, выполненные, в большинстве своем, работниками учреждения и родителями.

В каждом здании имеется зимний сад, радующий своей красотой всех, от мала до велика. Стены украшают репродукции и постеры, которые создают определенный позитивный настрой.

Вывод: материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется, модернизируется, приводится в соответствие согласно действующих нормативных документов, Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, ФООП ДО.

Все имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На территории ДОУ имеются в достаточном количестве зеленые насаждения - деревья, кустарники, клумбы с цветами, парник и огород.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образовательной и воспитательной деятельности, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Часть 2.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	674 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	674 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек /7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	625 человек /93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	674 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	674 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	168 человек /25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	168 человек /25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек /25%
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек /25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 /72%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 /50%
1.8.1	Высшая	8 /11%
1.8.2	Первая	28 /39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 /29%
1.9.1	До 5 лет	14 /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	72 /674 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2185,43 кв.м /3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	528,65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования и развития ДОУ.

В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, продолжать совершенствовать и обогащать развивающую пространственно- предметную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов посредством курсовой подготовки, аттестации, системы наставничества.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений обучающихся через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями (законными представителями), уделяя особое внимание психологическому, физическому, познавательно - исследовательскому и речевому развитию, продолжать работу по созданию условий поддержки одаренных детей, самостоятельности и детской инициативы.

План развития:

1. Увеличить процент посещения детьми ДОУ (в т. ч. – уменьшение пропусков по болезни за счет внедрения новых здоровьесберегающих технологий, количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины). Развивать эффективные и активные формы в направлении здоровьесберегающих технологий и популяризации здорового образа жизни.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Активно участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучших педагогов и улучшения развивающей предметно-пространственной среды учреждения, тем самым способствовать повышению качества образовательной деятельности.
5. В 2024 году, объявленном Президентом РФ как Год семьи, продолжать активное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения их правовой и педагогической культуры, более широкому вовлечению родительской общественности к участию в родительских собраниях, мастер-классах, проектной деятельности, мероприятиях спортивной направленности, творческих вечерах, дискуссиях, образовательной деятельности, взаимообщению и взаимодействию в формате online. Искать и апробировать новые, современные формы и способы взаимодействия.
6. Продолжать выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей посредством участия их в конкурсах различного уровня, направленности и тематики.
7. Продолжать работу в рамках преемственности на основании договора о сотрудничестве со школой и плана работы детского сада о взаимодействии ДОУ, семьи и школы.
8. Продолжать взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения качества реализации ОП, духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка.



Заведующий МДОУ «ДСКВ № 59»

О.А. Кузенкова