

Консультация для родителей: «Искусство кнута и пряника»

Подготовила педагог-психолог Репина М.В.

Подготовить эту консультацию меня вдохновили часто задаваемые вопросы, с которыми вы приходите ко мне: я не знаю, как заставить ребенка слушаться? нужно ли наказывать детей? Можно ли наказывать ребенка? можно ли испортить ребёнка похвалой? за что можно хвалить ребёнка?

Нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Но быть родителями – это не только радостный, но и напряжённый труд. Воспитывать ребёнка – нелёгкое дело. Из всех трудных ситуаций, в которые дети часто ставят своих родителей, нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний и словесных оскорблений. На минуту задумайтесь над тем, как вы разговариваете с сыном или дочерью. Часто ли критикуете, что-то напоминаете, угрожаете, читаете лекции или мораль, допрашиваете, высмеиваете, придираетесь и ворчите? Никогда? Иногда? Эти распространенные методы общения с детьми даже при самых благих намерениях родителей приводят к потере хороших отношений, затрудняют и обедняют общение. Представьте себе, что вы читаете правоучительные лекции друзьям или, насмехаясь, критикуете их. Вряд ли они надолго останутся вашими друзьями. Если вы будете обращаться с детьми как с лучшими друзьями, то ваши отношения могут улучшиться.



Прежде чем наказать, задайте себе вопрос, почему ребенок так поступил, выясните ситуацию и ответьте себе на вопрос: можно ли его за это наказывать? Ведь может оказаться, что ребенок совершил проступок неосознанно, не специально. Кроме того, задумайтесь, как часто Вы хвалите и поощряете малыша? Возможно, поощрений гораздо меньше, чем наказаний, а ведь ребенку необходима любовь и ласка. Чаще обнимайте малыша, говорите ему о том, что Вы его любите. Может быть, тогда количество провинностей резко уменьшится, ведь ребенку не надо будет обращать на себя внимание, родители и так будут уделять ему достаточно времени.

Какими должны быть наказания?

Наказывать ребенка нужно таким образом, чтобы не разрушились доверительные и взаимоуважительные отношения между вами (т.е. между родителем и ребенком).

1. Постарайтесь понять мотивы поступка ребенка, поставьте себя на его место, попробуйте вникнуть в его логику. Часто этого достаточно, чтобы понять, как наказывать и наказывать ли.
2. Не наказывайте прилюдно. Больше разговаривайте, объясняйте. Формируйте отношения так, чтобы ребенок не хотел огорчать вас, страх наказания (криков, ограничений) должен стоять на втором месте.
3. Будьте последовательны - за один и тот же проступок или наказывайте всегда, или никогда не наказывайте. Ребенок должен чувствовать определенность - что можно и что нельзя. А то бывает родители, будучи в хорошем настроении, прощают то, за что наказывают, когда сами не в духе. Это плохо.

4. Наказывайте только по принципиальным вопросам, не разрушайте самооужение ребенка. Для интереса посчитайте, сколько раз за день вы делаете замечаний, а сколько раз хвалите и проявляете нежность. Соотношение должно быть 20/80. Даже будучи наказанным, ребенок должен понимать, что его любят несмотря ни на что, т.е. ребенок должен чувствовать безусловную любовь.
5. Нельзя говорить фраз: "Если ты будешь так делать, я тебя не буду любить", "Мы столько тебе отдали, а ты...". Наказав один раз, не упоминайте о проступке спустя какое-то время: "А помнишь, как ты поступил тогда? Это было ужасно!". Не переусердствуйте с формированием чувства стыда у ребенка.
6. Важный момент – не забывайте про возраст своего ребенка. То, что позволительно двухлетнему малышу, недопустимо для старшего дошкольника. Не запрещайте ребенку делать вещи, которые естественны для его возраста. Например, малыш бегает, прыгает и падает, соответственно, вымазывает одежду. Однако бегать и прыгать – это природные потребности растущего малыша. Наказание не должно отменять награды. Если Вы ранее что-то подарили ребенку, ни в коем случае нельзя это забирать за плохие поступки. А еще не нарушайте данные ранее обещания, например, пойти в зоопарк.
7. Не наказывайте ребенка игнорированием и молчанием. Ребенок в такой ситуации чувствует себя ненужным, нелюбимым, брошенным.
8. Попробуйте установить в семье **символическое наказание**. Например, сидение на месте – стуле или диване. В этом наказании нет унижения и жестокости, но в то же время для ребенка ограничение движения – серьезное лишение.
9. **Никогда** не применяйте насилие в любой форме в качестве наказания. Ничего кроме озлобления это не вызовет. Дети, к которым применяли физическое насилие, вырастают замкнутыми и жестокими, стремятся побить более слабых. Ударив ребенка, можно нанести ему психическую травму, последствия которой проявятся не сразу, а через много лет.
10. Плохо, если за один и тот же проступок сегодня наказали, а завтра — нет. Плохо, если за один и тот же проступок отец хвалит, а мать наказывает. Еще хуже, когда в наказаниях, как и в поощрениях, просматривается двойная мораль родителей (поступил так с одними – наказан, с другими – поощрен).
11. И самое главное: Не принимайте решение о наказании на эмоциях. Посчитайте до 20, подумайте, чего вы хотите добиться: понимания или удовлетворения, и только тогда принимайте решение.

Какой должна быть похвала?



Она взвешена, как и мера наказания. Непомерная похвала приводит к переоценке возможностей и недооценке трудностей, что приводит ребенка к неудачам. И ещё одно правило- поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай то-то, а за это получишь то-то». Ребёнок должен учиться получать удовлетворение от самого труда, действия, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует

награда, и не надо приучать ребёнка всегда ожидать её. Так что можно использовать в качестве поощрения?

1. **Сюрпризы и подарки.** Какие поощрения варианты будут приятнее зависит, от желаний, увлечений ребенка. Взрослые могут поощрить ребенка, подарив ему что-то важное для него: новые красивые краски для тех, кто рисует, модную форму для занятий спортом, и т.д.

2. **Похвала.** Когда дети слышат, как родители говорят о них своим друзьям или коллегам, у них всегда возникает ощущение, что их победы им важнее их собственных. От этого у детей возрастает ответственность и желание радовать их дальше. Всегда приятно, когда родители тебя хвалят, гордятся тобой. И конечно важны ваши искренние одобрительные слова. Не дежурное «Молодец», а глядя в глаза «Я тобой горжусь», «Ты замечательно справился», «Я верю, что ты можешь»

3. **Время, проведённое в кругу семьи.** В любом возрасте это ценно. Настольные игры, велотур, поход на каток или в бассейн, приготовление пирога всё это остаётся в памяти навсегда. Чтобы подобным способ поощрить ребенка, важно учитывать его интересы: если ребенок любит спорт, то билет на интересный матч или игру будет предпочтительнее билета в театр.

4. **Поцелуи и объятия.** Для ребенка очень важны мамины объятия. Как ни странно, но эти нежности и поцелуйчики и есть те самые поощрения, без которых невозможно чувствовать себя счастливыми!

Воспитание ребенка – это большой труд. А главное правило в воспитании – любовь и восприятие ребенка, как личности, как человека. Не забывайте об этом.

Используемая литература:

1. Л. Петрановская «Тайная опора».
2. Ю. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»