

«Мы говорим – ребенок слышит»!

Человек нуждается в общении – это знают все. И особенно социальные контакты необходимы в период активного формирования личности в детстве. Чтобы чему – то научиться, ребенку важен наглядный пример взрослых и адекватное, эмоциональное донесение сложившейся проблемной ситуации. Ведь ребенок выстраивает свои отношения с миром, опираясь на знания и опыт, которые он перенимает у окружающих. Для ребенка очень важно с каким эмоциональным окрасом ему делают замечания или более того ругают.

То, насколько комфортно ребенок чувствует себя в компании взрослых и сверстников, влияет на его психическое развитие. А навыки общения и взаимодействия формируются постепенно и не всегда правильно. Задача родителей – подавать ребенку позитивный пример своим поведением, деликатно обсуждать его поступки и давать им честную оценку, подсказывать бесконфликтные пути решения проблем. Психологическая поддержка старших помогает преодолевать многие трудности.

На иллюстрациях представлены выражения - «Мы говорим», которые, достаточно часто используются в общении родителя с ребенком, и то, что - «Ребенок слышит» - эмоциональную реакцию родителя. Так же показаны выражения - «Скажите иначе» с помощью которых, можно эффективно, благополучно решать и разрешать проблемную ситуацию в диаде детско – родительских взаимоотношениях.

<u>МЫ ГОВОРИМ</u>	<u>РЕБЕНОК СЛЫШИТ</u>
<ul style="list-style-type: none">– Осторожно, упадешь!– Не трогай собаку – укусит!	<ul style="list-style-type: none">– Мир опасен, лучше вообще ничего не делать.
<u>СКАЖИТЕ ИНАЧЕ</u>	
<ul style="list-style-type: none">– Береги себя.– Будь внимателен.	

<u>МЫ ГОВОРИМ</u>	<u>РЕБЕНОК СЛЫШИТ</u>
<ul style="list-style-type: none">– Посмотри, как хорошо он делает, а ты?	<ul style="list-style-type: none">– Ты хуже других.
<u>СКАЖИТЕ ИНАЧЕ</u>	
<ul style="list-style-type: none">– Я люблю тебя таким, какой ты есть!	

МЫ ГОВОРИМ

- Давай быстрее!
- Поторопись!
- Замолчи!
- Стой!
- Отвечай!

РЕБЕНОК СЛЫШИТ

- Ты не важен.
- Тебе придется отказаться от своих желаний ради моих.

СКАЖИТЕ ИНАЧЕ

- У нас 10 минут.
- Сколько тебе нужно, чтобы закончить игру?



МЫ ГОВОРИМ

- Ну сколько можно повторять?!

РЕБЕНОК СЛЫШИТ

- Ты дурак, ты неудачник!

СКАЖИТЕ ИНАЧЕ

- Ты справишься, попробуй еще. Я могу помочь, давай вместе.



МЫ ГОВОРИМ

- Не хнычь!
- Не кричи!
- Не смейся!
- Не плачь!

РЕБЕНОК СЛЫШИТ

- Не выражай свои эмоции!

СКАЖИТЕ ИНАЧЕ

- Ты, наверное, устал?
 - Ты чего-то испугался?
- (Постарайтесь понять чувства ребенка).



МЫ ГОВОРИМ

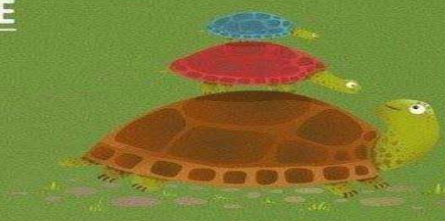
- Мальчики не должны бояться (плакать).
- Девочка должна быть послушной.

РЕБЕНОК СЛЫШИТ

- Мужчина не имеет права на чувства.
- Женщина всегда жертва.

СКАЖИТЕ ИНАЧЕ

- Ты расстроился.
- Ты рассердилась.
- Это нормально — испытывать такие чувства.



МЫ ГОВОРИМ

- Как тебе не стыдно!

РЕБЕНОК СЛЫШИТ

- Ты плохой, с тобой что-то не в порядке.

СКАЖИТЕ ИНАЧЕ

- Все мы ошибаемся. Ошибка — это шаг вперед к умению и знаниям.

