

Информация:	Наличие
<p>-о специально оборудованных учебных кабинетах (группах);</p>	<p>В ДОУ для работы с детьми и детьми с ОВЗ предусмотрены групповые комнаты, которые оснащены специальной мебелью, а также специально приспособленные кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, а так же — музыкальный и физкультурный залы</p> <p>Кабинет учителя-логопеда приспособлен как для групповых занятий (малой группой), так и для индивидуальных занятий. В кабинете имеется необходимый дидактический материал. Кабинет имеет специальное оборудование: зеркала, дидактические игры, раздаточный материал и наглядные пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми на развитие звукопроизношения, внимания, памяти. В кабинете накоплены и хранятся документы учителя-логопеда</p> <p>Кабинет педагога — психолога приспособлен как для групповых занятий (малой группой), так и для индивидуальных занятий. В кабинете имеется необходимый дидактический материал. В кабинете накоплены и хранятся документы педагога – психолога, протоколы диагностических обследований.</p> <p>Кабинет учителя-дефектолога приспособлен как для групповых занятий (малой группой). В кабинете имеется необходимый дидактический материал.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p>
<p>-об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Групповые комнаты используются для занятий игровой деятельности и индивидуальной работы, оздоровительных мероприятий. Группы оснащены необходимым оборудованием, игровыми материалами: мягкой мебелью, центрами развития, сюжетно-ролевых игр, дидактическими и настольно-печатными играми, уголками ПДД, уголками природы с комнатными растениями, исследовательскими лабораториями для экспериментирования. В большинстве групп имеются музыкальные центры для прослушивания песен и музыки, проведения гимнастики и праздников.</p> <p>Музыкальный/спортивный зал используется для проведения музыкальных занятий, спортивных праздников, различных досугов, праздников. В ДОУ имеются пианино, мультимедийный проектор, музыкальный центр, ноутбук. Для спортивных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий предусмотрены спортивный инвентарь и спортивные снаряды, тренажеры, мягкие модули и современное</p>

	игровое оборудование.
-о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Библиотеки в учреждении нет, но воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете, в групповых помещениях, в кабинетах специалистов и доступна для постоянного пользования специалистами и воспитателями учреждения.
-об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Физкультурный зал используется для проведения физкультурных занятий, соревнований, спортивных праздников и развлечений. Зал обеспечен необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Имеются, в количестве, рассчитанном по числу детей в группах: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы и т.д.
-о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются специальные адаптированные образовательные программы, а так же коррекционные занятия с педагогом — психологом и учителем-логопедом.</p> <p>Адаптированные программы разрабатываются с учётом особенностей развития детей, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.</p> <p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>Средства обучения подразделяются на следующие виды:</p> <p>печатные - плакаты, карты и др.;</p> <p>электронные - мультимедийные обучающие комплекты;</p> <p>аудиовизуальные- слайды, видеофильмы обучающие , презентации и т.д.;</p> <p>наглядные плоскостные -настенные магнитные доски и др.;</p> <p>демонстрационные - муляжи, макеты, стенды и др.;</p> <p>спортивные - спортивное оборудование.</p> <p>Средства обучения и воспитания детей с ОВЗ с диагнозом ЗПР и ТНР определены Адаптированной основной образовательной программой дошкольного</p>

	образования
-об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;	Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В здании образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
-о специальных условиях питания;	<p>Питание детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с теми же нормативными документами, и регламентом, что и питание воспитанников общеразвивающих групп. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.</p> <p>Для воспитанников с ОВЗ, в частности, имеющих в анамнезе пищевую аллергию, происходит корректировка меню, в соответствии с медицинскими показателями и на основании заключений врача.</p> <p>http://www.detsad-59.ru/index.php/2017-05-01-20-29-18/2016-11-14-03-29-04.html</p>
-о специальных условиях охраны здоровья;	<p>Охрана здоровья детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с теми же нормативными документами, и регламентом, что и охрана здоровья воспитанников общеразвивающих групп.</p> <p>http://www.detsad-59.ru/index.php/2017-05-01-20-29-18/2016-11-14-03-29-04.html</p>
-о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административными, педагогическими работниками и специалистами.</p> <p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.</p>
-об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается	Педагоги имеют доступ к ЭОР с компьютеров с

<p>доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>выходом в сеть Интернет. Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен. Доступ воспитанников к ЭОР предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном участии педагогов.</p>
<p>-о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p>	<p>http://www.detsad-59.ru/images/stories/2020-2021/10/Материально-техническое_обеспечение_59.pdf</p>
<p>- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</p>	<p>нет общежития, интерната</p>
<p>- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>нет общежития, интерната</p>