

Разработано
в соответствии
с ФГТ

**А. М. Быховская
Н. А. Казова**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ
МОНИТОРИНГ ОБЩЕГО
И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ С ОНР**



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ Н. В. НИЦЕВОЙ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Учебный год _____

ГДОУ детский сад _____

Группа _____

Количество детей _____

Учитель-логопед _____

І БЛОК
РАННЕЕ ПСИХОМОТОРНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКАЯ СФЕРА

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Анамнез и раннее психомоторное и речевое развитие	Личностные и психологические особенности		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям І блока — 6.

II БЛОК
СОСТОЯНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Слуховое внимание		Зрительное восприятие		Зрительно-пространственный гнозис и праксис		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям II блока — 9.

**III БЛОК
СОСТОЯНИЕ МОТОРНОЙ СФЕРЫ**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Общая моторика		Ручная моторика		Мимическая мускулатура		Артикуляционная моторика		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям III блока — 12.

IV БЛОК
СОСТОЯНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ И РЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Произносительная сторона речи				Фонематические процессы				Импрессивная речь			Экспрессивная речь				Итоговое количество баллов							
		Анатомия		Звукопроизношение		Фонематическое воспрониз- ведение		Фонематический анализ и синтез		Звукослововая структура слова		Пассивный словарь	Понимание словообразо- вания	Связная речь	Общая характеристика				Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
		С*	М*	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С			М	С	М	С	М	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								

* С — сентябрь; М — май.

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям IV блока — 42.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	I блок		II блок		III блок		IV блок		Итоговое количество баллов		Уровень общего и речевого развития	
		С*	М*	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
Итоговое групповое количество баллов													

* С — сентябрь; М — май.

Максимальное количество баллов по всем оцениваемым показателям — 69.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПОДГРУПП ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА
(дата _____)

№	Низкий уровень	№	Средний уровень	№	Пограничный уровень	№	Высокий уровень
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		7	